

**РЕЗОЛЮЦИЯ**  
**научно-практической конференции**  
**«АГИНСКАЯ БУДДИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ: НАСЛЕДИЕ,**  
**СОВРЕМЕННОСТЬ И ПЕРСПЕКТИВЫ»**

В рамках мероприятий, посвященных 30-летию юбилею Агинской Буддийской академии 15-16 сентября 2023 года была проведена межрегиональная научно-практическая конференция «Агинская буддийская академия: наследие, современность и перспективы». Выпускники Академии – священнослужители, врачи-эмчи и художников буддийской живописи – работают во многих регионах России, сохраняют и развивают наследие предыдущих поколений бурятских лам, реализуют в своей практике преемственность школы Гелуг, традиции буддийского образования в целом.

Организаторами Конференции выступили религиозная духовная образовательная организация высшего образования «Агинская Буддийская Академия», Администрация Агинского Бурятского округа Забайкальского края, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет». Конференция проводилась при финансовой поддержке Фонда содействия буддийскому образованию и исследованиям.

В рамках работы Дискуссионной панели 1 «Буддийское образование в дацанах: актуальные проблемы» были рассмотрены вопросы взаимодействия научных, духовных и образовательных центров в совершенствовании системы образования в Агинской буддийской академии, особенностей развития буддийской живописи тханка, развития книгопечатания в дацанах Забайкалья, традиций, традиций буддийского искусства, актуальные вопросы теории и методики буддийского образования в Забайкальском крае.

В процессе работы Дискуссионной панели 2 «Образование в сфере тибетской медицины: проблематизация актуального состояния» было отмечено, что тибетская медицина является одной из наук буддизма, имеет многовековую историю применения и развития. Она доказала свою эффективность и приносит реальную пользу людям. Это понимал Бабу Лама, Владимир Лхамаевич Чимитдоржиев, первый ректор Академии. Основанная 30 лет назад, Агинская буддийская Академия вносит большой вклад в изучение, популяризацию и практическое применение методов тибетской медицины. Академия готовит экспертов-консультантов тибетской медицины. Выпускники Академии успешно трудятся в дацанах, медицинских центрах, санаторно-курортных учреждениях, как в Агинском Бурятском округе, так и во многих других регионах Российской Федерации.

Системность, фундаментальность знаний, «естественность» факторов воздействия позволяют средствам и методам тибетской медицины наилучшим образом проявлять свой потенциал в профилактике, в реабилитации, в повышении функциональных возможностей организма.

Созданный на базе Агинской буддийской академии Агинский медицинский колледж, который в настоящее время носит имя своего основателя Бабу Ламы, В.Л. Чимитдоржиева, развивает интегративную модель медицинского образования,

готовит специалистов со знанием тибетской медицины для медицинского профессионального сообщества.

На дискуссионной панели 3 «Система обеспечения качества образования» были рассмотрены механизмы усовершенствования учебного процесса в Агинской буддийской академии. Освещена уникальная деятельность по восстановлению и оцифровке библиотечного фонда Агинского дацана в российских и зарубежных архивах, научных и монастырских учреждениях; переводческой и издательской деятельности по образовательным программам, созданию каталога ксилографических изданий Агинского дацана. Выявлена роль буддизма в становлении особенностей российской государственности и формирования российской культуры. Определены особенности развития буддизма в Туве на современном этапе. Представлено философское (Цаннит) образование в дацанах Восточного Забайкалья. Отмечено, что буддийское образование – духовное, интеллектуальное наследие Забайкальских дацанов, русских и бурятских ученых, сделавших его достоянием мировой культуры, науки, образования. Актуальность поддержки буддийского образования обусловлена необходимостью изучения места и роли философской традиции образования в буддизме как опыта направленных действий на сохранение, развитие и трансляцию буддийского наследия. Отмечена важность изучения буддизма, как светской дисциплины в школах и вузах. Представлены презентации проектов при поддержке Фонда содействия развитию буддийского образования и исследованиям «ОПОП профессиональной подготовки в сфере философии и психологии буддизма», «Буддизм как духовная основа формирования личности воина и разработки программ социальной реабилитации участников СВО и членов их семей».

Участниками Дискуссионной панели 4 «Буддизм как ресурс социально-культурного потенциала развития региона и личности» были рассмотрены вопросы определения места буддизма в социокультурном пространстве региона, его роль в развитии личности. В докладах акцентируется внимание на деятельности известных бурятских лам, общественных деятелей, ученых. Особое внимание уделялось анализу проблем преподавания дисциплины «Основы буддийской культуры» в рамках школьного курса «Основы религиозной культуры и светской этики».

Участники конференции отмечают, что в Забайкальском крае сложилась практика конструктивного взаимодействия между светскими и религиозными образовательными учреждениями, отражающая продуктивное состояние церковно-государственных отношений.

Агинская буддийская академия внесла большой вклад в развитие буддизма Забайкальского края и за его пределами. Неоценим вклад в развитие тибетской медицины в современной России, в восстановление и оцифровку наследия Агинского дацана, сконцентрированного в российских и зарубежных архивах, научных и монастырских учреждениях; в переводческую и издательскую деятельность.

На основании вышеизложенного участники конференции считают возможным рекомендовать:

– Оказывать всемерную поддержку просветительской, образовательной, и научной деятельности Агинской буддийской академии и с этой целью создать Консорциум для объединения усилий институций региона, осуществляющих деятельность в сфере буддийского образования, культуры и исследований в

области буддизма, а также организации совместной деятельности в форме равноправного и взаимовыгодного сотрудничества между Забайкальским государственным университетом, Агинской буддийской академии, Агинским институтом повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края, Агинским медицинским колледжем им. В.Л. Чимитдоржиева.

– Университетам оказать содействие студентам буддийских учебных заведений создать благоприятные условия в получении светского высшего образования через разработку сетевых образовательных программ, программ бакалавриата и магистратуры по направлениям Педагогическое образование, Психология, Художественное образование, Социальная работа и др. с выделением бюджетных мест. Рекомендовать практику получения двойного диплома.

– Участникам Консорциума рекомендовать:

- проводить проектную деятельность в образовательной, культурной, социальной сферах по истории и современному состоянию буддизма;

- сделать достоянием широкого круга фонды музейных экспозиций по буддизму Алтая, Тувы, Бурятии, Забайкалья (период с VI в. до н.э. до Средневековья и Нового времени);

- разработать в целях сохранения историко-культурной преемственности учебную литературу для образовательной деятельности, образовательные программы детям дошкольного, школьного возраста с применением фольклорных материалов (сказок, притч, историй); мультфильмов и короткометражных фильмов на национальных языках детям от 7 до 18 лет;

- переработать учебник «Основы религиозной культуры и светской этики» с учетом новых исторических реалий, современных достижений науки;

- продолжить дальнейшее формирование и внедрение интегративной модели медицинского образования для более широкого применения средств и методов тибетской медицины в практическом здравоохранении; сохранять знания и базу тибетской медицины как большую культурную и научную ценность человечества;

- Забайкальскому государственному университету разработать ОПОП по буддийскому образованию в рамках сетевого взаимодействия с Агинской буддийской академией;

- выступить с инициативой о поддержке Фондом содействия буддийскому образованию и исследованиям финансирования переводов на национальные языки буддийской литературы (книг, брошюр, энциклопедий, словарей), труда Цонкапы «Ламрим», пять наук: «Прамана», «Праджняпарамита», «Мадхьямика», «Абхидхарма», «виная», трудов индийских ученых университета Наланда и их издания.

– Рекомендовать органам государственной и муниципальной власти:

- Министерству образования и науки Забайкальского края разработать механизмы субсидирования образовательной деятельности лицензированных образовательных духовных учреждений буддизма;

- Администрации Агинского Бурятского округа инициировать деятельность по созданию проекта обновления материально-технической базы и строительства нового корпуса Агинской буддийской академии.

Председательствующий,  
Сультимов Чингиз Сультимович,  
ректор Агинской Буддийской Академии